

真理大學 台灣文學系語文傳播組

113 學年度申請入學審查資料審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
A. 修課紀錄	一、部定必修與加深加廣選修之語文領域及社會領域之修課紀錄。 二、學業總成績。	
B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習成果之具體表現。	可說明成果、作品的發想理念、完成過程，以及檢討。
F. 高中自主學習計畫與成果	一、對自主學習的熱愛和主動性。 二、對自主學習的責任感和自省。	闡述計畫初衷、實踐歷程與對成果之省思。
G. 社團活動之參與	參與社團活動並具有領導或引導同儕完成活動之具體表現。	
H. 擔任幹部經驗	擔任班級幹部之具體表現	
K. 非修課紀錄之成果作品	參與各種非正式修課活動並產生成果之具體表現。	提供各種非正式修課活動並產生成果及說明。
N. 多元表現綜整心得	具備多元綜整能力之論述。	字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張。
O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	一、自我特質。 二、對於台文系學習方向之瞭解。 三、申請動機。 四、就讀期間專業能力培養。 五、畢業後規劃。	一、請舉例說明自身的人格特質為何適合就讀台文系以及求學過程中（不限於高中階段）與台文系連結之人事物。 二、對台文系課程之理解，說明自己具備就讀台文系的能力。 三、請具體說明申請台文系之原因。 四、未來就讀期間預備如何規劃學習歷程？ 五、論述台文系專業學習與未來生涯（升學或就業）發展之連結。
R. 創作 S. 攝影作品 T. 拍片作品	依學生提供之資料據以審酌。	如文學創作：散文、小說、詩、劇本、報章。