

真理大學 資訊工程學系科技應用組

110 學年度大學個人申請入學審查資料審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
個人資料表	資料完整	
自主學習能力- 學習歷程自述之自傳及 讀書計畫(含申請動機)	<p>一、自我特質。</p> <p>二、對於資訊工程學系學習方向之瞭解。</p> <p>三、申請動機。</p> <p>四、就讀期間專業能力培養。</p> <p>五、畢業後規劃。</p>	<p>一、請舉例說明自身的人格特質為何適合就讀資工系，以及求學過程中(不限於高中階段)與資工系相關之事物。</p> <p>二、對資工系課程之理解，說明自己具備就讀資工系的能力？</p> <p>三、如何規劃未來學習計畫與課程。</p> <p>四、論述資工系專業學習與未來生涯(升學或就業)發展之連結。</p>
理解與敘事能力- 修課紀錄之高中(職) 在校成績證明	<p>一、校內學科相關競賽(如：段考、期中考、期末考等)且表現傑出之具體事蹟。(例如：在校成績證明或獎狀等)。</p> <p>二、修習語文及社會或自然領域相關課程記錄且具有傑出表現之具體事蹟(例如：在校成績證明或獎狀等)。。</p>	<p>一、請提供學業成績單或檢定等相關資料。</p> <p>二、提出事蹟證明或成績(獎狀、特殊績優表現等)以及具體陳述其經驗收穫分享。</p> <p>三、陳述參與經驗及收穫。</p>
多元綜整能力- 多元表現之學習心得	<p>一、積極參加各項學科研習營或競賽、社團活動以及校內外活動(例如：社福公益活動、文化活動、親善大使、體育活動等)，且提出活動學習心得。</p> <p>二、各項才藝檢定或取得相關證照證明等</p>	<p>一、參加各項學科研習營或競賽、社團活動以及校內外活動(例如：社福公益活動、文化活動、親善大使、體育活動等)，且提出活動學習心得。</p> <p>二、請提供服務學習心得，說明參與服務學習經驗、收穫及反思回饋。</p>

備註：考生可另提出其他自認有利審查之資料作為參考。