

## 真理大學 企業管理學系

### 111 學年度申請入學審查資料審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
A. 修課紀錄	社會領域或綜合活動領域成績(修課紀錄和學期總成績)。	高中(職)在校成績證明。
B. 書面報告	書面報告的架構嚴謹，且內容具深度。	提出書面報告。說明報告的發想理念、完成歷程與反思。
C. 實作報告	實作作品數量是否豐富、作品製作的難度，以及是否能針對作品作出具深度的論述，說明作品的內涵。	說明成果與作品的發想理念、完成歷程與反思。
G. 社團活動經驗	參與社團活動紀錄和過程和影響力表現和成果。 領導或引導同儕完成活動之具體成果。	提出參與社團活動證明、和照片、或獎狀、或其它相關資料。
H. 擔任幹部經驗	是否能在團隊組織裡面，完整且清楚的陳述想法，進而達到良好的溝通效果。	說明擔任幹部、籌辦活動的經歷，如何透過溝通協調，引導團隊為共同目標邁進，並對歷程進行反思。
J. 競賽表現	參加相關競賽表現等級程度。 參與以文字、聲音、圖像為媒介的競賽。	提出國際性或全國性或地區性或校內競賽表現證明、或競賽活動紀錄、照片、或得獎獎狀證明等。 競賽活動紀錄、照片、或獲獎獎狀證明等。 陳述比賽的性質與重要性，以及本身在競賽過程中的表現與反思。
M. 特殊優良表現證明	取得語文、電腦或商管相關證照等。 自認特殊優良表現與重要性程度之展現。	描述自認特殊優良表現之內容或證明，並具體說明自主學習邏輯思考處理之過程。 校內、外證照證明。
N. 多元表現綜整心得	呈現多元表現的綜整表達能力與各項表現之關聯性。	陳述多元表現中各項表現的性質與重要性，以及各項表現的關聯性(例如，是否有相輔相成的效果)與反思。
O. 高中學習歷程反思	是否能對高中期間的學習活動進行反省與內化，並能藉此引發新的觀點與行動。	對高中期間的自主學習活動進行反思，並提出建設性的行動方案。
Q. 未來學習計畫與生涯規劃	以自身人格特質為出發對未來大學歷程提出學習計畫與規劃。	陳述自身的人格特質(例如何倫碼)、就讀本學系的動機為依據，進行大學期間的學習規劃，並與畢業後的生涯規劃連結。