

真理大學 資訊工程學系多媒體與遊戲設計組

110 學年度大學個人申請入學審查資料審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
個人資料表	資料完整	
自主學習能力- 學習歷程自述之自傳及 讀書計畫(含申請動機)	一、自我特質。 二、對於資訊工程學系學習方 向之瞭解。 三、申請動機。 四、就讀期間專業能力培養。 五、畢業後規劃。	一、請舉例說明自身的人格特質為何適 合就讀資工系，以及求學過程中(不 限於高中階段)與資工系相關之事 物。 二、對資工系課程之理解，說明自己具 備就讀資工系的能力？ 三、如何規劃未來學習計畫與課程。 四、論述資工系專業學習與未來生涯(升 學或就業)發展之連結。
理解與敘事能力- 修課紀錄之高中(職) 在校成績證明	一、校內學科相關競賽(如： 段考、期中考、期末考等) 且表現傑出之具體事蹟。 (例如：在校成績證明或 獎狀等)。 二、修習語文及社會或自然 領域相關課程記錄且具 有傑出表現之具體事蹟 (例如：在校成績證明或 獎狀等)。。	一、請提供學業成績單或檢定等相關資 料。 二、提出事蹟證明或成績（獎狀、特殊 績優表現等）以及具體陳述其經驗 收穫分享。 三、陳述參與經驗及收穫。
多元綜整能力- 多元表現之學習心得	一、積極參加各項學科研習 營或競賽、社團活動以及 校內外活動 (例如：社福 公益活動、文化活動、親 善大使、體育活動等)，且 提出活動學習心得。 二、各項才藝檢定或取得相關 證照證明等	一、參加各項學科研習營或競賽、社團 活動以及校內外活動 (例如：社福 公益活動、文化活動、親善大使、 體育活動等)，且提出活動學習心 得。 二、請提供服務學習心得，說明參與服 務學習經驗、收穫及反思回饋。

備註：考生可另提出其他自認有利審查之資料作為參考。